

# اتجاهات مُعاصرة في تعليم اللُّغة العربيَّة وتعلّمها للناطقين بغيرها

المحررون

زكريا عمر  
صالح محبوب محمد التنقاري  
مهدي مسعود  
نونج لكسنا كما (مديحة)  
محمد أزروول أزلين عبد الحميد



مركز البحوث  
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

# اتجاهات مُعاصرة في تعليم اللُّغة العربيّة وتعلّمها للناطقين بغيرها

---

المحررون

زكريا عمر

صالح محبوب محمد التنقاري

مهدي مسعود

نونج لكسنا كما (مديحة)

محمد أزروول أزيلين عبد الحميد



IIUM Press

نشر من قبل:  
IIUM Press  
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى 2011م/1432هـ  
© IIUM Press, IIUM

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ: IIUM Press. ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

رقم التسلسل الدولي (ISBN): 978-967-418-048-5

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي  
(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia - MAPIM)

طبع من طرف:  
**IIUM PRINTING SDN.BHD.**  
No. 1, Jalan Industri Batu Caves 1/3  
Taman Perindustrian Batu Caves  
Batu Caves Centre Point  
68100 Batu Caves  
Selangor Darul Ehsan

- ز شكر وتقدير
- ط مُقَدِّمة الكِتَاب
- 1 1- الأنماط اللغوية في موادّ تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها  
د. رحمت عبد الله، أ. عبدون محمد عثمان، أ. حاليذا ميمونة عمر
- 15 2- الصَّيغ الصرفية في الكتب المقرّرة لتعليم اللغة العربيّة في المدارس الثّانويّة  
الحكوميّة في ماليزيا  
د. مرصوفة عبد الجليل، د. مهدي مسعود، د. صالح محجوب  
محمد التنقاري
- 41 3- الاتجاهات الحديثة نحو فعالية الكتب المقررة لتعليم اللغة العربية بوصفها  
لغة ثانية أو أجنبية  
أ. نور الهدى عثمان، د. محمد صبري شهري، د. محمد الباقر الحاج  
يعقوب
- 57 4- دورُ المعجم اللغوي العربي في تعليم اللغة العربية وتعلمها للناطقين  
بغيرها  
أ. عبدون محمد عثمان، د. رحمت عبد الله، د. زكريا عمر
- 77 5- أهمية تعزيز دافعية المعلم للتنمية الذاتية  
د. عبد الله محمد آدم خير، د. شمس الدين محمد نور، أ. محمد  
أزرول أزلين عبد الحميد
- 93 6- موقف الطلاب من تعلّم مادّة اللغة العربيّة  
أ. أزلان الحاج سيف البحاروم، د. نونج لكسنأ كاما (مديحة)، د.  
فكري عابدين حسن

## دور المعجم اللغوي العربي في تعليم اللغة العربية وتعلمها للناطقين بغيرها

أ. عبدون محمد عثمان

د. رحمت عبد الله

د. زكريا عمر

### ملخص البحث

سعى هذا البحث من خلال المنهج الوصفي الاستقرائي إلى عرض المدارس المعجمية في محاولة منه لتبيان أفضل مدرسة تناسب الناطقين بغير العربية، وخُصَّ البحث إلى أن مساهمة المعجم اللغوي في تعليم اللغة وتعلمها لا يمكن أن تُجحد، فهو -أي المعجم- يجد فيه الطالب معارف نحوية، وصرفية، وإملائية، فضلاً عن الجوانب الدينية، والثقافية المرتبطة باللغة. وقد توصل البحث إلى أن المدرسة المعجمية التي ترتب مادتها بناءً على الألف باء هي أنسب المدارس للناطقين بغير العربية، وخير مثال لهذه الدراسة (المعجم العربي الأساسي، والمعجم المجاني المصور). وأوصى البحث بضرورة الاعتناء بالمعاجم السياقية، وتقديم نمط خاص منها للناطقين بغير العربية.

### مقدمة

لا شك أن لغة العربية منزلة عظيمة، فهي لغة القرآن الكريم، والسنة المطهرة، وحصن الثقافة الإسلامية، وهوية الأمة وعنوانها، ومن هنا وجب العمل على تعليمها، للدفاع عن الشخصية الإسلامية كأساس للأمن الثقافي، والحضاري للأمة.

وذلك يحتم على القائمين بأمر تعليم اللغات وتعلمها في أي موقع في العالم، العمل على اللحاق بركب التقدم والتطور، حيث شهد هذا المجال قفزات واسعة، يعود نفعها إلى محاور التعليم الثلاثة: المتعلم، والمنهج، والمعلم. وقد اهتمت الأوساط العلمية بالمتعلم اهتماماً بالغاً، وأصبح إعدادة للعصر الشغل الشاغل والقضية الأولى، وذلك بتوفير أفضل مواد التدريس، وأحدث كتب